

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

Деятельность любой общественной организации неразрывно связана с социально-экономическими и политическими условиями жизни и должна быть ориентирована, с нашей точки зрения, на укрепление своей страны, достижение благополучия в разных сферах деятельности человека, развитие науки и технологий, сохранение этнокультурного многообразия, сложившихся многовековых традиций в контексте единого культурного кода.

Идея духовного объединения всех финно-угорских народов возникла на определенном этапе исторического развития Российского государства, в 1990-е годы, в пору общественно-политических перемен, обусловленных распадом Советского Союза.

К настоящему времени оформились и функционируют идеологически и институционально три уровня финно-угорского национального движения:

- региональный
- всероссийский
- международный

Центральным субъектом финно-угорского национального движения на всероссийском уровне является Общероссийское общественное движение «Ассоциация финно-угорских народов Российской Федерации». Ассоциация призвана решать задачи координации действий российского финно-угорского движения, оказания помощи и поддержки в реализации прав и интересов финно-угорских народов, предпосылок для формирования единого культурного и информационного пространства.

Ассоциация тесно взаимодействует с региональными и федеральными органами власти в решении проблем этнического характера наших народов. Я, как Председатель Ассоциации, вхожу в Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям и его Президиум.

В течение года не менее четырех раз проводятся заседания Президиума или Совета АФУН РФ в регионах Российской Федерации с компактным проживанием представителей финно-угорских и самодийских народов. За эти годы мы побывали более чем в 20 субъектах страны. Встречи проходят заинтересованно, «по делу» что называется, хотя и не без эмоций и дискуссий, споров, порой, весьма горячих.

По итогам обсуждений мы обобщаем все поступившие вопросы, проблемы и обращаемся в региональные, а если есть необходимость, и в федеральные органы власти с целью их решения. Хочу отметить, что ни одно наше предложение не осталось без внимания.

Ассоциация финно-угорских народов России в решении вопросов сохранения и функционирования языков, культуры, традиций, безусловно,

актуальных для наших народов, исходит из принципа «не навреди». Мы должны учитывать сегодняшние реалии в национальной сфере, в стране, регионе, городе, поселке, «не рубить с плеча», а быть взвешенными и мудрыми в своих предложениях, советах, решениях. Чтобы не дай Бог, наши советы и решения не явились причиной конфликтов на национальной почве.

В изменившейся в 90-е годы системе внутрироссийских и международных отношений возник Конгресс финно-угорских народов.

На этапе учреждения Всемирного конгресса финно-угорских народов в 1992 г. основные цели были благими, прогрессивными: сохранение и развитие финно-угорских языков, культур, укрепление национального самосознания, развитие международных финно-угорских научных, культурных и общественных связей. Однако впоследствии деятельность Конгресса стала носить ярко выраженный политизированный характер, представители Венгрии, Финляндии и Эстонии основную задачу стали видеть в обсуждении лишь российских проблем, негативных аспектов жизни российских финно-угров, в их «воспитании» в направлении противостояния власти и в духе идеи самоопределения.

Подтверждением этому является выступление Президента Эстонской Республики Тоомаса Ильвеса на V Всемирном конгрессе финно-угорских народов в Ханты-Мансийске в июне 2008 года. В своей речи он фактически призывал российских финно-угров самоопределиться по принципу Эстонии.

Отметим, не без сожаления, что в целом в среде европейской этнической интеллигенции и представителей власти при оценке положения финно-угорских народов на конгрессах сложилась устойчивая тенденция к акцентированности внимания на негативных аспектах жизни финно-угорских народов в Российской Федерации.

В то же время положение финно-угорских национальных меньшинств внутри Евросоюза практически не рассматривается. А фактов, свидетельствующих о значительных проблемах в жизни данных этнических сообществ немало.

Надо сказать, что дискуссии вокруг финно-угорских языков и культур в России на международном уровне все более приобретают формы политической идеологии. Складывается впечатление, что финно-угорские народы, проживающие на территории России, всё больше входят в сферу геополитических интересов западных держав.

Часто эксплуатируемая тема нашими коллегами – демографическая. Не секрет, что численность финно-угорских народов сокращается. Но в действительности, демографические проблемы, которые сегодня имеют место в Российской Федерации, касаются не только финно-угров. Снижение численности населения - это общее явление для всей страны за исключением

нескольких регионов. Актуальной эта проблема является и для Венгрии, Финляндии, и особенно Эстонии, как, впрочем, и для всех европейских стран.

«Финно-угорская карта» применяется как один из способов давления на нашу страну, а этнические вопросы намеренно используются в целях этнополитических спекуляций.

Имея статус международного, между тем из конгресса в конгресс центральной темой выступают проблемы в языковой, культурной среде только российских финно-угорских народов.

Отметим, при этом, что проблема сохранения языка, культуры актуальны не только для финно-угорских и самодийских народов. Она характерна для многих народов России. Более того, в эпоху глобализации, которую мы с вами сегодня переживаем, это одна из современных мировых проблем.

Вместе с тем следует **подчеркнуть, что идея «единого финно-угорского мира»** не очень популярна в Венгрии, Финляндии и в Эстонии, предназначена в большей степени для внешнеполитического применения, как дополнительный инструмент давления на нашу страну под предлогом нарушения прав этнических меньшинств.

Анализ последних тенденций развития финно-угорского сообщества показывает, что если ранее финно-угорские народы России были ориентированы на зарубежные программы, то сегодня лидером в данной области является Российская Федерация, вкладывающая значительные средства в это направление.

Для примера, всего лишь несколько цифр.

Только Фондом президентских грантов в 2019-2020 году поддержаны проекты в области «укрепление межнационального и межрелигиозного согласия» в Республиках Карелия, Марий Эл, Коми, Удмуртии, Мордовии на сумму более 30 млн. рублей, в области «культуры и искусства» – на 73 миллиона рублей. Основная часть проектов – это проекты в сфере языков и национальной культуры наших народов.

АФУН РФ в **2018** году получила грант Президента РФ в сумме 2,7 млн. рублей (организация детского финно-угорского шахматного турнира «Валдо кече» («Светлый кубок»). **В 2020 на реализацию** реализации проекта «Герои финно-угорских народов России в годы Великой Отечественной войны ФАДН предоставлены в рамках конкурсного отбора субсидия 3 млн. 396 тыс. рублей.

Всего Федеральным агентством по делам национальностей в рамках конкурса по предоставлению субсидий некоммерческим организациям, осуществляющих деятельность в сфере реализации государственной

национальной политики России, перечислено в 2020 году 89 млн. рублей, в 2021 году на эти цели планируется 100 млн. рублей.

Значительные финансовые средства предусматриваются национальными проектами «Образование», «Культура» на строительство детских садов, домов культуры, поддержку образовательных и этнокультурных программ.

Проблемы с изучением и функционированием языков наших народов, сохранения, развития и финансовой поддержки национальной культуры, образования, средств массовой информации, книгоиздания; строительство или реконструкция театров, музеев, библиотек; вопросы укрепления материально-технической базы образовательных учреждений в финно-угорских регионах решаются не в Финляндии, Венгрии, Эстонии, и не на всемирных конгрессах, а здесь, в России – федеральными, региональными, местными органами власти в содружестве с общественными организациями, в том числе и на съездах, других российских форумах финно-угорских народов.

На мой взгляд, назрела необходимость в переосмыслении существующей идеологии взаимоотношений российских и зарубежных финно-угорских общественных организаций, институтов, в том числе деятельности всемирного конгресса финно-угорских народов. Романтический период в оценках значения, идеализация роли конгресса – прошли!

Поэтому, основываясь на этих аргументах Президиум АФУНа принял заявление и открыто высказал свою позицию о «нецелесообразности участия представителей финно-угорских народов России на очередном Всемирном конгрессе в Эстонии. В то же время финно-угорские народы России остаются открытыми для международного сотрудничества. Мы и впредь будем поддерживать связи в рамках различных проектов с финно-угорскими общественными организациями, правительственными институтами Финляндии, Венгрии, Эстонии, как, например, участие в Российско-Финляндском культурном форуме.

Уважаемые коллеги!

Безусловно, у нас немало актуальных тем в сфере родных языков, национальной культуры. И мы это не скрываем, говорим открыто и с болью.

Выделим наиболее важные из них.

В настоящее время остро стоит *проблема изучения родных финно-угорских* языков в образовательных учреждениях Российской Федерации. Подчеркнем, что она возникла не сейчас, а предопределена образовательной политикой 1990-х годов, привнесенной в наши школы Соросом и его фондом. Имеем в виду в первую очередь изменения в содержании образования, утрату интереса к вопросам воспитания учащихся, отказ от

единых школьных программ и учебников, от понятия «национальная школа». В те годы нашлись заинтересованные «учёные», которые убедили общественность и чиновников от образования, что деление школ на русские и национальные – это плохо! Именно отказ от понятия «национальная школа» привёл к тому, что родной язык и литература, прежде изучавшиеся в этих школах в обязательном порядке с 1 по 11 классы, оказались на второстепенных ролях, рядом с предметами по выбору и факультативами. Постепенно сократилось и количество часов, выделяемых на освоение родного языка и литературы, свелось к 2 недельным часам вместо 5, в некоторых школах эти предметы вообще перестали изучаться. А ведь именно на уроках родной литературы воспитывались любовь к родине, патриотизм, представление о доблести, чести и достоинстве, об истории своего народа, пропагандировались дружба и межнациональное согласие!

Следующая насущная проблема связана с **обеспечением образовательного процесса учебниками**, входящими в Федеральный перечень. АФУН на своих заседаниях, бывая в регионах, постоянно заостряла на этом внимание, что принесло реальные плоды. Если 4 года назад в перечне не было ни одного учебника родного языка и литературы для финно-угорских школьников, то сейчас в него включены: по **удмуртскому** языку и литературе для 1–11 классов, по **карельскому** (на двух диалектах – собственно-карельском и ливвиковском), **вепсскому, коми, хантыйскому** языкам для 1–4 классов. Из числа самодийских языков учебники в федеральном перечне имеются по **ненецкому** языку (1–4 классы). Призываю всех равняться на удмуртов, которым ничто не помешало выполнить работу государственной важности. О том, что это действительно значимо, свидетельствует выступление нашего Президента В. В. Путина на Заседании Совета по межнациональным отношениям 30 марта 2021 года. Он отметил, что «до конца текущего года Госдума в третьем чтении примет изменения в Закон «О языках народов Российской Федерации», где «будет отражена ответственность государства за сохранение родных языков народов страны, создание условий для их изучения и развития». Цель законопроекта, по сообщениям разработчиков закона, создать все необходимые условия для дальнейшего сохранения и развития родных языков и **создания нового поколения учебников по родным языкам**.

Стоит обратить внимание в этой связи на опыт наших народов по созданию инновационных, образовательных площадок по углубленному этнокультурному образованию (примером здесь служит Удмуртская Республика).

Не менее остро стоит вопрос *цифровизации, представления всех языков финно-угорских народов в сети интернет* в качестве равноправных. Речь идёт в первую очередь об общедоступных электронных словарях, автоматических системах проверки правописания, поисковых системах, общедоступных хранилищах информационных материалов (базах данных), системах распознавания, пакетах образовательного программного обеспечения, локализованных на финно-угорские языки. Решение данной проблемы позволит не только сохранить накопленные на протяжении многих веков духовные богатства, но и развивать их дальше на основе привлечения молодёжи. Хороший опыт такого плана накоплен в Республиках Коми, Марий-Эл и Удмуртской Республики, Мордовии. Значимая работа в этом направлении ведётся в «Центре инновационных языковых технологий», функционирующем в г. Сыктывкаре. Его подразделением «Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков» издана книга «Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве» (2015 г., авторы М. С. Федина, А. В. Чемышев и В. А. Степанов), которая призвана оказать существенную помощь в решении данного вопроса.

В настоящее время немало нерешенных вопросов *с книгоизданием на финно-угорских языках народов Российской Федерации*, обусловленные отсутствием планомерной работы с талантливыми писателями, в первую очередь с молодыми, по подготовке их книг к изданию за счет государственных средств, а также *по пропаганде и развитию* национальных литератур, в т. ч. на *основе переводов произведений* на русский и другие языки. Наблюдаемое в последние годы снижение изданий переводной литературы, обусловленное объективными и субъективными причинами (изменением идеологических ориентиров и экономических условий, недостаточным вниманием госструктур к развитию всей художественной литературы, утратой традиций школы художественного перевода, отсутствием целенаправленной подготовки переводческих кадров с языков народов России), может привести к серьезным последствиям для литератур финно-угорских народов. Сказанное обуславливает необходимость серьезного изменения издательской политики на государственном уровне, потребность в более тесной координации работы писательских объединений центра и периферии, определяет целесообразность выявления, изучения и пропаганды лучших образцов финно-угорских литератур.

В этой связи, на наш взгляд, необходимо предусматривать бюджетные места для представителей финно-угорских народов в литературном

институте имени Горького в целях подготовки переводчиков художественной литературы (именно этот институт готовит таких специалистов).

В настоящее время необходимо усилить научную составляющую в изучении возникающих вызовов для наших народов. Создание модели этнополитического развития, выработка прогнозов и сценариев решения возникающих проблем финно-угорских народов возможно благодаря интеграции ученых и исследователей. Проекты по созданию «Атласа финно-угорских народов России», электронной библиотеки книг на финно-угорских языках, разработка мобильных приложений – самоучителей финно-угорских языков; проекты по созданию «Атласа финно-угорских народов России», электронной библиотеки книг на финно-угорских языках, создание единой финно-угорской энциклопедии, разработка мобильных приложений – самоучителей финно-угорских языков; проекты по увеличению качественного медиаконтента на родных языках – эти и многие другие проекты сегодня являются актуальными и востребованными, в том числе в молодежной среде.

Работа с молодёжью, побуждение у неё интереса к языкам, национальной культуре является значимой и перспективной. Положительный опыт такого плана накоплен в Марий-Эл и Удмуртии, где, к примеру, среди молодёжи большой популярностью пользуются этнодискотеки. На эту категорию ориентировано и создание анимационных фильмов «Мультуроки» («Марла ойлаш тунемына / Изучаем марийский язык»), размещенных в свободном доступе в сети интернет. В Удмуртской Республике функционирует молодежная организация «Шунды» («Солнце», руководитель Алина Чернова), усилиями которой организован форум для молодёжи «Удмурт-а мон!?» («Удмурт ли я!?»). Ежегодно проводится лагерная смена для одаренных детей «Шундыкар» («Город солнца»). Создаются и размещаются в эфире телеканалов телепередачи для детей – уроки удмуртского языка «Покчи-кылчи», издаются настольно-печатные развивающие лингвистические игры на удмуртском языке. Вместе с тем следует признать, что в целом работа с молодёжью в финно-угорских регионах ведется неравномерно и недостаточно.

Одним из важнейших и значимых событий для будущего наших народов является предстоящая Всероссийская перепись населения. Наряду с демографическими проблемами, общими для всех народов, существуют и субъективные факторы, которые могут не лучшим образом отразиться на итогах переписи. Нам всем необходимо, конечно же взвешенно и вдумчиво вести информационно-разъяснительную работу среди людей. Заботясь о

национальной идентичности, мы не должны забывать об общероссийской гражданской идентичности. Наши действия, усилия в этом направлении не должны приводить к возникновению очагов напряженности на национальной почве.

АФУН РФ неоднократно обращалась к проблемам поддержки и развития национальных газет, журналов, телерадиоканалов финно-угорских народов России. Сегодня очевидно, что с точки зрения тиражей и аудитории в финансовом плане национальные издания более уязвимы по сравнению с русскоязычными изданиями. В этой связи очень важно сохранить их государственное финансирование. Более того в целях привлечения молодых сотрудников, укрепления кадрового потенциала изданий считаем необходимым финно-угорским регионам рассмотреть вопрос дополнительных стимулирующих выплат журналистам и литераторам.

Актуальными и нуждающимися в конкретном решении является проблема увеличения объема радио – и телевещания на финно-угорских языках, организации национального FM – радиовещания в регионах, где оно не представлено. К сожалению, сегодня в программах филиалов ГТРК «Россия» в регионах присутствуют в основном новостные радио и телепередачи на родных языках, художественные передачи встречаются крайне редко.

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Впереди у нас много работы, немало серьезных и актуальных задач. Решение их в условиях многонациональной страны возможно лишь в содружестве и сотрудничестве; совместной конструктивной, взвешенной и заинтересованной деятельности общественных организаций и органов государственной власти всех уровней во благо наших народов и нашего общего дома – любимой нашей России.

Благодарю всех за внимание.

Спасибо! Сюзьк пря!