

Научно-методическое обеспечение обучения родному удмуртскому языку в системе общего образования

Слайд 1. Изучение родного языка является одним из основных инструментов формирования ценностного представления о культуре народов России, развития этнической идентичности как составляющей региональной и российской гражданской идентичности, формирования глобальных компетенций в области межкультурной коммуникации.

Слайд 2. Нормативно-правовую базу обучения родному удмуртскому языку в Удмуртской Республике составляют федеральные и региональные нормативные документы.

, в их числе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;*
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;*
- Примерные основные образовательные программы общего образования;*
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;*
- Закон Удмуртской Республики «О государственных языках Удмуртской Республики и иных языках народов Удмуртской Республики»;*
- Закон Удмуртской Республики РЗ «О реализации полномочий Удмуртской Республики в сфере образования» от 21 марта 2014 года № 11;*
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и другие законодательные акты.*

Система государственных подходов к решению основных проблем и вектор развития преподавания родных языков в школах обозначены в Концепции преподавания родных языков народов России.

Слайд 3. Научно-методическое обеспечение включает проведение научных исследований в области обучения родному (удмуртскому) языку, этнокультурного образования на удмуртском языке на уровне дошкольного образования. Исходя из определяющих факторов функционирования современной системы образования в Удмуртской Республике, ведется работа

по созданию и научно-методическому обеспечению содержания информационно-образовательного портала по обучению удмуртскому языку и литературе.

Слайд 4. Разработка научно-методической базы обучения родному удмуртскому языку предполагает осуществление научно-теоретических исследований. Научно-исследовательская деятельность выстраивается в сотрудничестве с научным и педагогическим сообществом Удмуртской Республики, Российской Федерации, а также зарубежных стран финно-угорского мира. Основные результаты научных исследований Института освещаются в статьях, публикуемых в рецензируемых научных изданиях, в том числе входящих в базы данных Scopus, Web of Science, РИНЦ, а также в изданиях, входящих в перечень ВАК.

Слайд 5. Разработка УМК составляет основу прикладных научных исследований Института, которые ведутся по следующим направлениям:

- 1) Предметные линии «Родной (удмуртский) язык»;
- 2) «Родная (удмуртская) литература»;
- 3) «Родной (удмуртский) язык» для учащихся, не владеющих родным удмуртским языком;
- 4) Этнокультурное образование на удмуртском языке на уровне дошкольного образования.

Создание УМК включает разработку научно-методической основы программ, учебников (в том числе их электронных форм) с учетом ФГОС, опирается на изучение и анализ исследований в области педагогики, лингводидактики и смежных наук.

Слайд 6. Проведение мониторинговых исследований – составная часть научно-исследовательской деятельности Института.

Слайд 7. С учетом результатов проведенных мониторингов в текущем году разрабатывается учебно-методическое обеспечение изучения литературы Удмуртии (на русском языке) для уровня среднего общего

образования. Итоги мониторинговых исследований Института публикуются в информационно-аналитических сборниках.

Слайд 8. На основе результатов ряда мониторинговых исследований, для системы общего образования Институтом созданы вариативные программы по обучению удмуртскому языку – для учащихся, владеющих и не владеющих родным языком. Изучение удмуртского языка по вариативным программам создает необходимые условия для сохранения контингента учащихся, изучающих удмуртский язык, вне зависимости от уровня владения языком и в целом способствует сохранению и развитию удмуртского языка.

Слайд 9. В соответствии с теорией учебной деятельности методический аппарат учебников удмуртского языка для начальной школы направлен на воспитание у младших школьников желания самостоятельно думать, анализировать и рассуждать, приобретать знания в результате собственных усилий.

Слайд 10. Содержание учебников для 5 – 11 классов позволяет выстроить учебную деятельность по развитию и совершенствованию у учащихся коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Слайд 11. Методическая специфика учебников для учащихся, не владеющих родным языком, заключается в минимализации включения грамматического материала. Грамматические аналитические упражнения уступают место заданиям практической коммуникативной направленности.

Слайд 12. Для построения целостной системы обучения родному (удмуртскому) языку для дошкольного образования Институтом разработан учебно-методический комплекс «Зарни бугор». Названный УМК предусматривает реализацию этнокультурного содержания в образовательной деятельности с детьми, говорящими на родном удмуртском языке.

Слайд 13. Сегодня для всех уровней общего образования Институтом созданы электронные учебники и пособия по удмуртскому языку и

литературе. Их содержание учитывает такие требования, как преемственность материала, единство методической и дидактической основы.

Слайд 14. О качестве научных разработок Института свидетельствуют и результаты федеральной экспертизы. На настоящий момент примерные образовательные программы по учебным предметам «Родной (удмуртский) язык», «Родная (удмуртская) литература» для всех уровней общего образования включены в реестр примерных образовательных программ.

Слайд 15. Учебники удмуртского языка и удмуртской литературы с 1-го по 11-ый классы также вошли в федеральный перечень учебников. В 2021 году заканчивается разработка УМК по обучению удмуртскому языку учащихся, слабо владеющих удмуртским языком, для уровня среднего общего образования.

Слайд 16. К УМК Институт разрабатывает вспомогательные компоненты: контрольно-измерительные материалы, систему оценивания планируемых результатов, рабочие тетради, словари и т.д.

Слайд 17. Все названные в докладе учебники, УМК проходят апробацию в образовательной практике. Институтом создана сетевая модель инновационных площадок по апробации результатов работы. В сетевой инновационной деятельности Института задействованы образовательные организации из различных городов и районов Удмуртии, а также Республики Татарстан. В текущем году осуществляется апробация:

- электронного учебника по удмуртскому языку для учащихся 10-11 классов, слабо владеющих родным языком,
- программы и учебного пособия по изучению литературы Удмуртии (на русском языке),
- а также рабочей тетради для детей дошкольного возраста на удмуртском языке.

Слайд 18. Вопросы формирования и развития билингвальной языковой личности школьника, развития культуры родной (удмуртской) и русской

речи подрастающего поколения также входят в число приоритетных направлений научной деятельности Института. Результатом работы в данном направлении стала монография «Культура русской речи: Для общеобразовательных учреждений с билингвальной средой» (автор: Г.Н. Никольская).

Слайд 19. Залогом результативности научно-исследовательской деятельности Института является ее популяризация, которая осуществляется посредством выступления в средствах массовой информации и через проведение научно-практических мероприятий международного, межрегионального и республиканского уровней. В 2020 году проведена международная конференция «Родной язык в системе образования: современное состояние и перспективы развития», посвященная 100-летию государственности Удмуртии. По итогам конференции издан сборник статей.

Слайд 20. Одной из важнейших задач современного этнокультурного образования является внедрение информационных и коммуникационных технологий, общедоступных информационных ресурсов. На решение этих задач направлено создание и научно-методическое сопровождение функционирования информационно-образовательного портала по обучению удмуртскому языку и литературе «Удмурт кылдунне». Основная цель создания портала – информационно-методическая поддержка деятельности субъектов этнокультурного образования по изучению удмуртского языка и литературы, в том числе с помощью удаленных средств обучения.

Слайд 21. Таким образом, научно-методическое обеспечение обучения родному удмуртскому языку в системе общего образования в Удмуртской Республике содействует развитию этнокультурного образования, являющегося основным гарантом сохранения языкового и культурного разнообразия в условиях единого образовательного пространства в многонациональном российском государстве.

Слайд 25. Спасибо за внимание!