

Зечбуресь, гажано эшъёс! Добрый день, участники мероприятия!

Основным трендом развития современного общества является цифровизация как важнейший драйвер мирового общественного развития, обеспечивающий повышение эффективности экономики и улучшение качества жизни.

При этом цифровая трансформация влияет не только на изменение инфраструктуры и инструментов социума, механизмов коммуникации, но и предполагает появление новых моделей объяснения действительности.

Результатом указанных тенденций становится возникновение новых форматов социализации, инкультурации и самоидентификации личности, а это, в свою очередь, непосредственно влияет на функционирование конкретного языка.

В научной литературе принято говорить о формировании нового типа людей Homo Informaticus, которые живут в мире, созданном социальными сетями и технологиями формирования сознания, превышающими возможности мыслительной деятельности человека.

Все вышеуказанное в своей совокупности ставит новые задачи и вместе с тем открывает новые перспективы для развития финно-угорских языков Российской Федерации

На что же следует обратить первоочередное внимание при определении стратегии развития национальных языков в условиях трансформационных процессов?

Прежде всего, это изменение технологий работы с информацией. Сегодня мы наблюдаем массовый переход от использования аналоговых носителей информации к электронному. Это позволяет использовать огромное количество данных, генерируемых в самых разнообразных информационных системах и перерабатываемых в целях извлечения из них полезной информации.

Современный пользователь может создавать для себя нужное ему «дружественное окружение» (технологическое, инструментальное,

методическое, документальное, партнерское и т. п.). Поэтому наша главная задача – шагая в ногу со временем, создавать виртуальное пространство на родных языках. Важно, чтобы это была не серия разрозненных сайтов, а целые порталы.

В этом контексте в качестве успешных практик следует отметить опыт создания отдельных информационно-образовательных порталов, в частности, «Марий йылмым тунемына» ([www. Языковой обучающий портал "Марий йылмым тунемына" \(mari.ru\)](http://www.Языковой_обучающий_портал_\))

Это и портал «Удмурт кылдунее» ([www. Удмурт кылдунне — информационно-образовательный портал по изучению удмуртского языка \(udmkyl.ru\)](http://www.Удмурт_кылдунне_—_информационно-образовательный_портал_по_изучению_удмуртского_языка_(udmkyl.ru)\)),

Это и подкаст «Этнокультурное образование» в структуре Мордовского этнокультурного образовательного портала ([Этнокультурное образование \(www.edurm.ru\)](http://www.edurm.ru\)).

Подобные проекты позволяют сосредоточить нормативно-правовые документы, электронные образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы и материалы по конкретным финно-угорским языкам в удобном для пользователя формате и способствуют быстрой обработке необходимой информации.

Отдельного внимания требуют научно-популярные интернет-проекты, направленные на продвижение финно-угорских языков и культур. В качестве примера здесь можно представить единую онлайн-площадку «Merás», где представлен фольклорно-этнографический материал Удмуртии. Данный проект находится еще на стадии зарождения. Планируется, что фольклорно-этнографические материалы будут структурированы по видам и жанрам.

Успешные информационные проекты, связанные с развитием разных направлений филологии, представлены у коми народа.

С нашей точки зрения, сегодня особенно важно продвигать наши национальные языки в виртуальное пространство.

А задач здесь много: это и создание национальных корпусов.

Это и развитие национальных электронных библиотек с полноценными текстами.

Все это имеет важное значение в целом и для выполнения такой функции языка – хранение и передача информации.

Возможность использования разнообразных физических принципов представления, запоминания и передачи информации, в том числе возможность зашифровать сообщение, передать его в такой форме, а потом снова дешифровать; возможность передачи информации с использованием различных материальных носителей; копирование и распространение информации без потери ее точности; многократное увеличение плотности ее записи и скорости передачи, а также «неуменьшение» и «неисчезновение» ее при потреблении.

Таким образом, можно утверждать, что образовательные и научно-популярные порталы по финно-угорским языкам могут стать эффективной коммуникативной площадкой, на которой любой пользователь может создавать, регулировать, распространять информационный продукт.

2. Изменение механизмов коммуникаций.

Изменение инфраструктуры любой системы неизбежно приводит к трансформациям в сфере коммуникаций. Если раньше основным каналом распространения информации были масс-медиа, сегодня на их место пришли социальные сети, которые также обладают огромным потенциалом для развития национальных языков. Каждый пользователь социальных сетей может внести свою лепту в повышение имиджа языка, транслировать особенности своей культуры, обучить кого-либо своему родному языку.

Подобные примеры широко представлены практически у всех народов, но в разных объемах (в частности, на страницах В Контакте широко представлены группы по изучению карельского, вепсского, мансийского и др. языков). Их преимущество заключается в том, что без дополнительных

финансовых затрат к группе могут присоединяться любое количество подписчиков, желающих получить знания в области конкретного языка.

Интересен опыт первого молодежного интернет-телевидения на удмуртском языке «ДаУР»! Зародившись как гражданская инициатива в рамках мероприятий, приуроченных к столетию государственности Удмуртской Республики, сегодня данный формат становится важной коммуникативной площадкой для общения на удмуртском языке, поднимает актуальные проблемы развития удмуртской молодежи. Автор, руководитель и организатор проекта – известный молодой поэт Б. Анфиногенов.

Учитывая кастомизированный характер современных коммуникаций, важно уделять отдельное внимание развитию блоггинга на национальных языках. Как отмечают специалисты, «появление медийного пространства значительным образом повлияло на формирование ключевых маркеров идентичности финно-угорского мира. Если раньше он был более замкнут сам на себя, то теперь является частью гораздо более широкого информационного пространства, которое по степени влияния и охвата превосходит финно-угорское» [Гудошникова, Агеева 2014]. Учитывая вышесказанное, можно отметить, что социальные сети способны стать еще одним самостоятельным ресурсом развития национальных языков.

Что же касается развития финно-угорской науки, определенной точкой роста здесь может стать развитие механизмов гражданской науки, в основе которой лежит концепция проведения научных исследований с привлечением широкого круга добровольцев на основе созданных интернет-ресурсов,

3. Изменение языка

Процессы цифровизации влияют не только на изменение инфраструктуры и механизмов взаимодействия в обществе, но с течением времени могут способствовать трансформационным процессам и в структуре самого языка. Новые условия функционирования языка порождают

собственные смыслообразующие тренды, формируют специфические языковые практики.

Для функционирования языка общепринятыми становятся унификация и клиппирование, жанровое смешение. Но самое страшное – начинает наблюдаться «упрощение» языка, когда из языковой структуры вымываются самые архаичные и оригинальные языковые явления.

Так, на примере произведений молодых удмуртских авторов можно заметить наметившуюся тенденцию к сокращению плотности использования художественных тропов в тексте. Чаще всего оно замещается активным использованием приема языковой игры, усилением функций предиката предложения, использованием билингвального письма. По-видимому, это тоже можно рассматривать как результат влияния тенденций социальных сетей на развитие художественной литературы. В качестве примера на слайде приведен текст стихотворения Б. Анфиногенова: Сюлык [с'улык] / Невесте шею прячет / Шайтан / Окутал дымом дачу / В пещере / Вспыхнул тыл-инвис / Щурёночек / Жалобно скулит / Щитая / То что он забыт / Сюлмысь [с'улмысь] / Прищуриться бы надо / Шобрет улын / Вужмем сюртук / Две пары глаз / Синьёсы [с'инийосы] взгляда / Кышкыт сямен [с'амэн] / Две пары рук [Анфиногенов 72].

Учитывая вышесказанное, важно еще раз подчеркнуть особую значимость системы образования для сохранения внутреннего богатства национальных языков: необходимо находить достаточное количество времени для изучения родной литературы в школе, на уроках родного языка важно уделять особое внимание работе с текстом. Лишь системная работа позволит избежать языковой эрозии.

Подводя итоги, отметим, что цифровизация все больше и больше изменяет парадигму нашего мышления; определяет, как мы общаемся с внешней средой и друг с другом. Но вместе с указанными процессами меняется и наша психология. А это уже требует целенаправленной работы с

системой самоидентификации носителей конкретного этноса, а также с осознанием и принятием его базовых ценностей.

Важно понимать, что по мере того, как социальные интеракции, культурный опыт, идентификация, процессы выбора альтернатив и принятий решений все в большей степени будут протекать в цифровой среде, они еще более будут управляться и конструироваться программными продуктами и средами, созданными на основе результатов решений конкретных людей и компаний. Именно поэтому любовь к родному языку и родной культуре необходимо начинать прививать в семье, а не оставлять на откуп образовательным организациям.

Таким образом, в условиях цифровизации современного общества при определении стратегии развития финно-угорских языков важно учитывать целый комплекс факторов поддержки языкового сообщества: 1) внешних (социолингвистических, социокультурных, социально-экономических и культурно-антропологических), 2) собственно лингвистических (развитие внутренней структуры языка, его лексического состава), 3) внутренних (психолингвистических, прагматических, а также фактора идентичности).